

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании МО № 3 от «30» ноября 2020 г. _____Н.А. Романова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Н.А. Романова «30» ноября 2020 г.	Утверждено И. о. директора МБОУ «Гимназия во имя свт. Иннокентия Пензенского» г. Пензы _____Е.А. Духанина приказ № от «30» ноября 2020 г.
---	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русскому языку»
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработала: учитель русского языка
и литературы Абрамова Т.П.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
11.12.	Главный член односоставного предложения. ВПР: Словосочетание и предложение. Пунктуационные нормы.	Предметные: умение разграничивать двусоставные и односоставные предложения, определять способ выражения главного члена односоставных предложений; формирование умения различать распространённые и нераспространённые односоставные предложения, формирование умения узнавать односоставные предложения с главным членом – сказуемым, главным членом – подлежащим; ВПР: умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	Главные члены предложения. Односоставные предложения с главным членом подлежащим, Односоставные предложения с главным членом сказуемым. Словосочетание. Виды отношений в словосочетаниях. Предложение. Простое и сложное предложение. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.
21.12.	Неопределённо-личные предложения. ВПР: Лексическое значение слова, синонимия. Стилистически окрашенные слова.	Предметные: умение определять неопределённо-личные предложения. ВПР: умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Неопределённо-личные предложения, их признаки. Лексическое значение слова. Синонимы. Стилистическая окраска слова.
23.12.	РР. Рассуждение. ВПР: Текст, тема, основная мысль. Типы речи.	Предметные: умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления текста-рассуждения, овладение основами самоконтроля и самооценки, умение комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение), определять тему, основную мысль. ВПР: умение адекватно понимать текст, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; умение понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной	Типы речи. Рассуждение. Приёмы работы по составлению текста рассуждения. Признаки текста, принципы определения темы и основной мысли текста, типа речи.

		информации.	
--	--	-------------	--